

Requena Santos, Félix y Luis
Ayuso Sánchez (col.) (2015).
Teoría sociológica aplicada.
Barcelona: Anthropos [430 pp.]

Verónica de Miguel Luken*

Teoría sociológica aplicada, del catedrático de sociología Félix Requena Santos, con quien colabora el profesor Luis Ayuso Sánchez, constituye una obra de referencia en castellano para aquellas personas que busquen una síntesis exhaustiva, precisa y ordenada de las corrientes teóricas que más impacto han tenido en la sociología, y que presentan aderezadas con ejemplos prácticos para su aplicabilidad.

El principal mérito del libro, como ya se sugiere en el primer capítulo, está precisamente en la vocación que expresa por conjugar las teorías más clásicas y las corrientes más contemporáneas de la disciplina con su potencial para ser empleadas en la interpretación de la realidad social más actual. Se trata, por tanto, de proporcionar claves teóricas que permitan refinar las investigaciones más recientes.

Así, se recorren las grandes teorías de la historia de la sociología, desgranando los aportes de los principales autores, y relacionando sus obras con las de aquellos que los antecieron. Para ello, el libro se estructura en seis grandes apartados que integran un total de veintidós capítulos. Los dos primeros forman parte de una introducción, en la que se argumenta la relevancia de la teoría sociológica en la investigación social y se presenta el objeto de la sociología. El segundo bloque, con los ocho siguientes capítulos, da cuenta de la sociología clásica, y empieza recorriendo la línea francesa positivista de la mano de autores como Saint-Simon, Comte y Durkheim, hasta llegar al análisis del cambio social, en el que explica las propuestas de las teorías más clásicas y las más contemporáneas.

El tercer bloque desarrolla las perspectivas micro de la sociología contemporánea, con el enfrentamiento del enfoque biológico frente al cultural (en el que destaca la figura de Wilson) y el estudio de las consecuencias de la elección racional que transmitieran Coleman o Elster. Las teorías macrosociológicas constituyen el foco de interés del cuarto bloque, dividido en cuatro capítulos, que, a partir de la teoría del conflicto según autores contemporáneos como Coser, Dahrendorf o Rex, continúa por las tesis de Habermas y desemboca en la teoría de los sistemas sociales *autopoieticos* de Luhmann y en el sistema mundial de Wallerstein.

El sexto apartado centra la atención en la hibridación de las perspectivas micro y macrosociológicas, entre las que profundiza en la teoría de la estructuración de Giddens

* Doctora en Geografía por la Universidad Autónoma de Barcelona, máster (MsC) en Social Research Methods and Statistics por The University of Manchester (Reino Unido), licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (España). Profesora en el Departamento de Derecho del Estado y Sociología de la Universidad de Málaga. Miembro del grupo de investigación "Redes Sociales y Estructura Social" (Universidad de Málaga). Actualmente participa en varios proyectos de I+D competitivos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad. Sus temas de investigación giran en torno a las migraciones, tanto las interiores como las exteriores, y la familia. También ha trabajado cuestiones relacionadas con la juventud. A nivel metodológico su interés principal se centra en el análisis de redes sociales. Últimas publicaciones: "Responsibility for Child and Elderly Care: Who Should Cover the Costs? A Comparison of Baltic and Nordic Countries". *Journal of Social Policy and Administration* 51 (4): 638-658, 2017; "Immigrants in the Educational System in Spain: Who Persists?" *Social Indicators Research* 132 (2): 733-755, 2017. ✉ vdmiguel@uma.es

y la teoría de las redes sociales. Por último, se aporta un capítulo de elaboradas conclusiones, así como un valioso anexo con un completo recuadro de síntesis de las principales aplicaciones de las teorías sociológicas. En dicho cuadro se relacionan dichas teorías con sus principales autores, los conceptos y la metodología empleados en dichas teorías, sus más reconocidas aportaciones y ejemplos de sus aplicaciones.

Si otros libros de sociología, quizás con un más claro formato de manual, han contribuido a dar una visión amplia de la disciplina, centrándose sobre todo en los grandes temas de estudio o conceptos que ocupan a la sociología (Giddens 2014; Giner 2010), y otros han elaborado interesantes compilaciones a partir fundamentalmente de aportaciones de reconocidos sociólogos (por ejemplo, los ocho volúmenes de Boudon y Cherkoui [2000a; 2000b]), la obra de Félix Requena en colaboración con Luis Ayuso articula su contenido de forma cronológica, atendiendo a las más destacadas corrientes teóricas, en las cuales engloba los pensamientos y avances de los más reconocidos autores, al estilo, por ejemplo, de George Ritzer en su *Contemporary Sociological Theory* (1988). En las conclusiones, el autor incide en la deseabilidad de una metateoría que agrupe las distintas aportaciones y, a tal efecto, propone un esquema (explicado apropiadamente) de las relaciones de contribuciones y carencias entre las variadas teorías analizadas con meticulosidad a lo largo del texto. Sitúa dicha red en un eje de coordenadas, inspirado en el esquema conceptual de Ritzer (1981), que distingue, por un lado, la dimensión micro-macro y, por otro, la dimensión objetiva-subjetiva.¹

En este sentido, el esfuerzo del libro evoca el principio mertoniano del crecimiento de la ciencia a partir del conocimiento, reconocimiento y mejora profundos de las teorías preexistentes. En palabras del propio Robert K. Merton: “[...] los científicos tras sus escritorios y en sus artículos utilizan primordialmente las aportaciones más recientes, las que han desarrollado aquellos primeros descubrimientos. Esta práctica tiene como resultado olvidar las primeras aportaciones científicas, a menudo las de más peso (aunque no sin excepciones a veces importantes) por su incorporación a trabajos posteriores” (Merton 2002, 45).

Pero como se avanzaba al inicio, la propuesta de los autores no se limita a una exhaustiva revisión de las principales teorías sociológicas (para la que citan casi ochocientas referencias bibliográficas). Remarcan en su texto la

necesaria simbiosis entre la teoría y la parte empírica de la investigación, a la hora de realizar sociología aplicada. Los datos son interpretables gracias a una sólida formación teórica. Las grandes teorías, pero sobre todo aquellas de alcance medio, son aplicables, y así lo muestran Requena y Ayuso con los trabajos escogidos que se comentan al final de cada capítulo y que ilustran algunas de las múltiples posibilidades de aplicación que tienen las escuelas analizadas. Por mencionar un ejemplo, en relación con la acción intencional de Coleman, se menciona un trabajo de Kemper (2004), sobre la confrontación entre racionalidad y emociones; otro de Stone (2009), acerca de la acción social racional; otro de Davies (2013), en el que se comparan los resultados educativos en escuelas católicas y públicas de Ontario, y, finalmente, uno de Whitmeyer y Yeingst (2006), donde las tesis de Coleman se aplican a la simulación en análisis de redes.

El libro, aunque pudiera ser considerado un manual, no está destinado a un alumnado que se enfrenta por primera vez a la disciplina sociológica. O quizás sería más acertado decir que no se trata de un manual de sociología destinado a un público que se aproxime a ella como materia transversal complementaria a cualquier campo de las Ciencias Sociales, sino que va dirigido a un lector que busca adentrarse propiamente en el conocimiento de las teorías sociológicas y sus aplicaciones a la investigación empírica. Ni la forma de expresión, ni el contenido, ni el enfoque de la obra están destinados a un público muy novel en la materia o algo ajeno a ella. Sin embargo, el recorrido histórico, profundo y ordenado que se realiza por las grandes escuelas y los grandes paradigmas, lo convierte en un libro de aconsejable lectura para aquellas personas que enseñan sociología, o para un alumnado con ciertos conocimientos de la disciplina o gran interés por ella. Sin duda muy adecuado para alumnos de posgrado y doctorado.

Un aspecto por destacar es que no se hace imprescindible su lectura completa para poder entender bien la obra (aunque sería lo recomendable) y permite así que el lector acuda de forma puntual a los distintos capítulos que se presentan y que puedan ser comprendidos de forma independiente.

Esta obra, en definitiva, reivindica de alguna manera, frente a la tendencia actual hacia la elaboración de estados de la cuestión que enfatizan las aportaciones de las investigaciones más recientes en detrimento de las aportaciones teóricas más clásicas (si bien cualquier investigador reconocería en su parcela de interés aquellas teorías ya superadas), una vuelta a estos conocimientos/enfoques históricamente consolidados, cuya aplicabilidad, sin duda, sigue estando perfectamente vigente.

1 La primera dimensión hace alusión a la escala de los fenómenos estudiados. En el polo macro se situarían los sistemas mundiales, las sociedades, entre otros, y en el micro, los individuos y sus acciones. La segunda dimensión se extiende desde lo objetivo —referido a los hechos observables, reales y materiales, que ocurren en la vida real (actores y su acción, estructuras burocráticas, etcétera)— hasta lo subjetivo —que tiene lugar en el mundo de las ideas (construcciones sociales, normas, valores, etcétera)—.

Referencias

1. Boudon, Raymond y Mohammed Cherkaoui. 2000a. *Central Currents in Social Theory: The Roots of Sociological Theory 1700-1920*. Londres: Sage.
2. Boudon, Raymond y Mohammed Cherkaoui. 2000b. *Central Currents in Social Theory: Contemporary Sociological Theory: 1920-2000*. Londres: Sage.
3. Davies, Scott. 2013. "Are There Catholic School Effects in Ontario, Canada?" *European Sociological Review* 29 (4): 871-883.
4. Giddens, Anthony. 2014. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
5. Giner, Salvador. 2010. *Sociología*. Barcelona: Península.
6. Kemper, Theodore D. 2004. "The Differential Impact of Emotions on Rational Schemes of Social Organization: Reading Weber and Coleman". *Advances in Group Processes* 21: 233-244.
7. Merton, Robert K. 2002. *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
8. Ritzer, George. 1981. *Toward an Integrated Sociological Paradigm: The Search for an Exemplar and an Image of the Subject Matter*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
9. Ritzer, George. 1988. *Contemporary Sociological Theory*. Nueva York: Alfred A. Knopf.
10. Stone, Peter. 2009. "Rationality, Intelligibility, and Interpretation". *Rationality and Society* 21 (1): 35-58.
11. Whitmeyer, Joseph M. y Cynthia N. Yeingst. 2006. "A Dynamic Model of Friendly Association Networks". *Social Science Research* 35 (3): 642-667.